FOTOS

PLANEACIÓN

Febrero

Caminadores 4

CREANDO NUEVOS LAZOS Y SEGURIDADES CON MI MAESTRA, MI ENTORNO Y ENTRE PARAES (2-02-2026)

EN EL PROCESO DE VINCULACION LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE CAMINADORES 4 FORTALECIERON SU SEGURIDAD EMOCIONAL A PARTIR DE EXPERIENCIAS COTIDIANAS QUE VIVIERON EN SU ENTORNO Y UNIDAD OPERATIVA



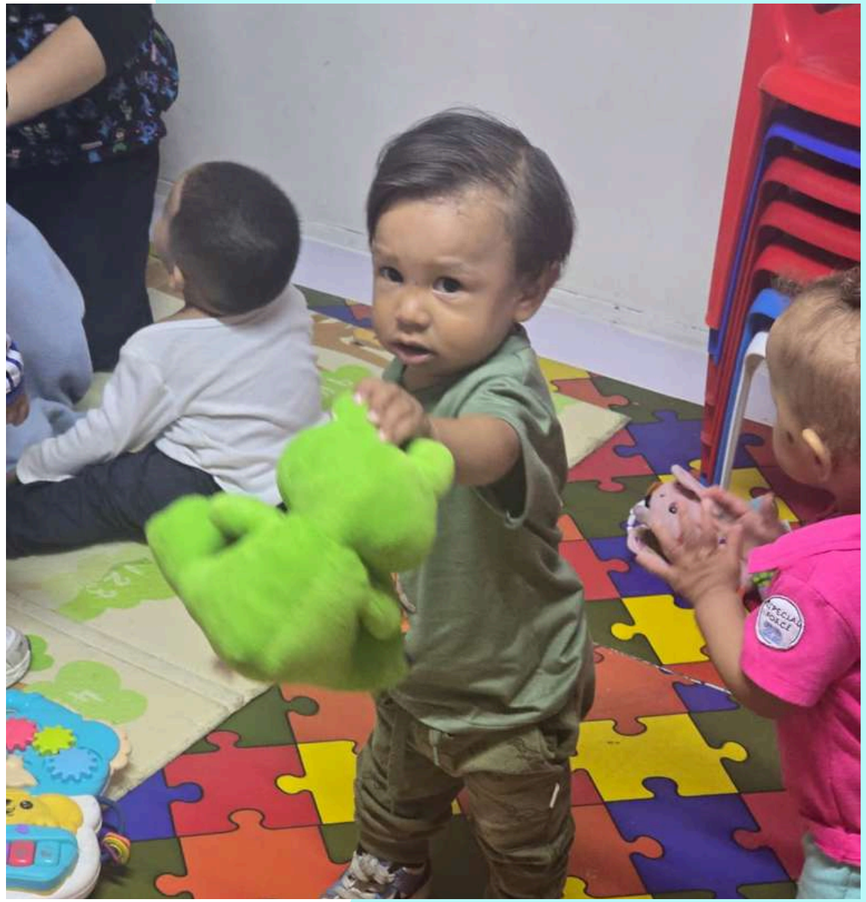




BIENVENIDA CON OBJETOS SIGNIFICATIVOS (3-02-2026)



LA RELACIÒN CON LA MAESTRA SE CONVIERTE FUNDAMENTAL YA QUE A TRAVES DE SU ACOMPAÑAMIENTO AFECTUOSO, EL CONTACTO VISUAL, LA PALABRA Y BUENA DISPOSICION CORPORAL LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE SIENTEN ACOGIDOS EN EL JARDIN



PELOTA LOCA (4-02-2026)

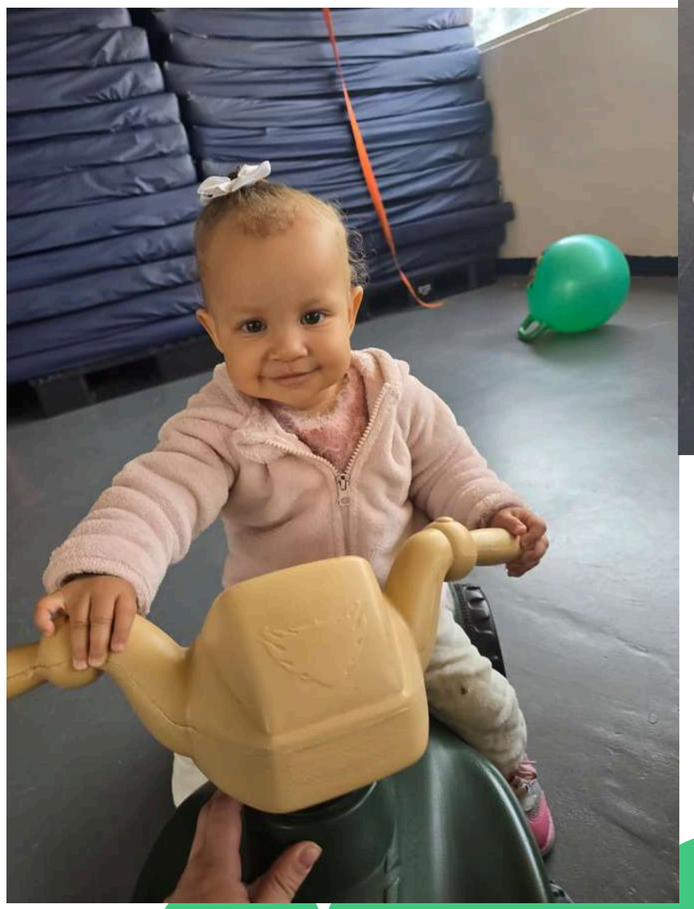
A TRAVES DE ESTA EXPERIENCIA PEDAGÔGICA SE FORTALECIERON VINCULOS POR MEDIO DEL JUEGO COMPARTIDO DE PELOTAS



JUEGO LIBRE SOBRE CARROS (5-02-2026)

SE CONSIDERA IMPORTANTE SEGUIR OFRECIENDO ESPACIOS SEGUROS Y AMPLIOS QUE FAVOREZCAN EL JUEGO LIBRE CON ELEMENTOS DE MOVILIDAD.







BUSCANDO LA FORMA DE LIBERAR LAS FICHAS (5-02-2026)





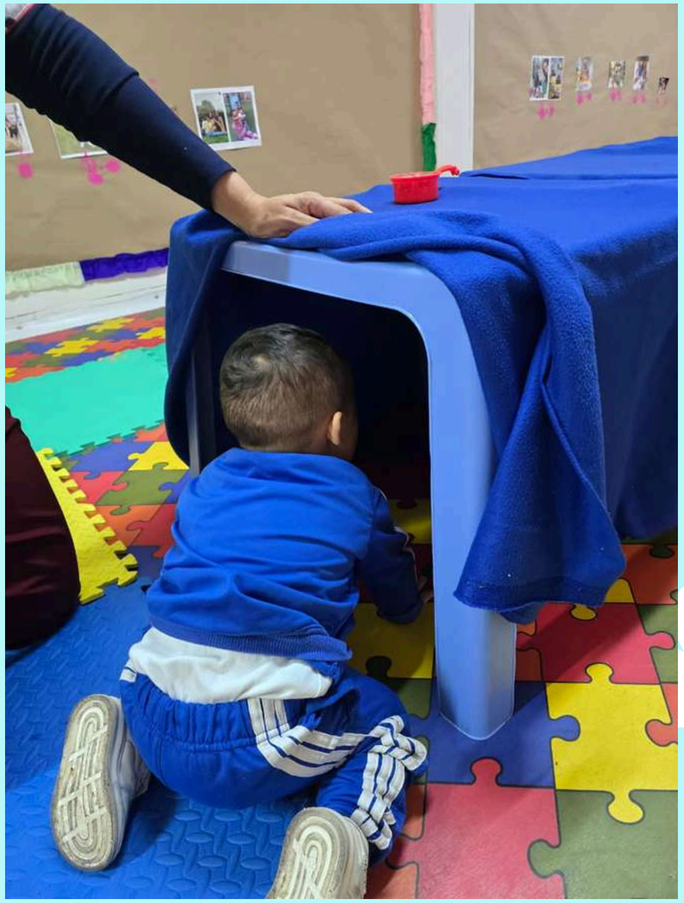
POTENCIAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y SU COORDINACIÒN OCULO-MANUAL POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE CONLLEVEN EL JUEGO Y LA PARTICIPACIÒN GENUINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CAMINADORES L



CIRCUITOS DE OBSTACULOS (9-02-2026)



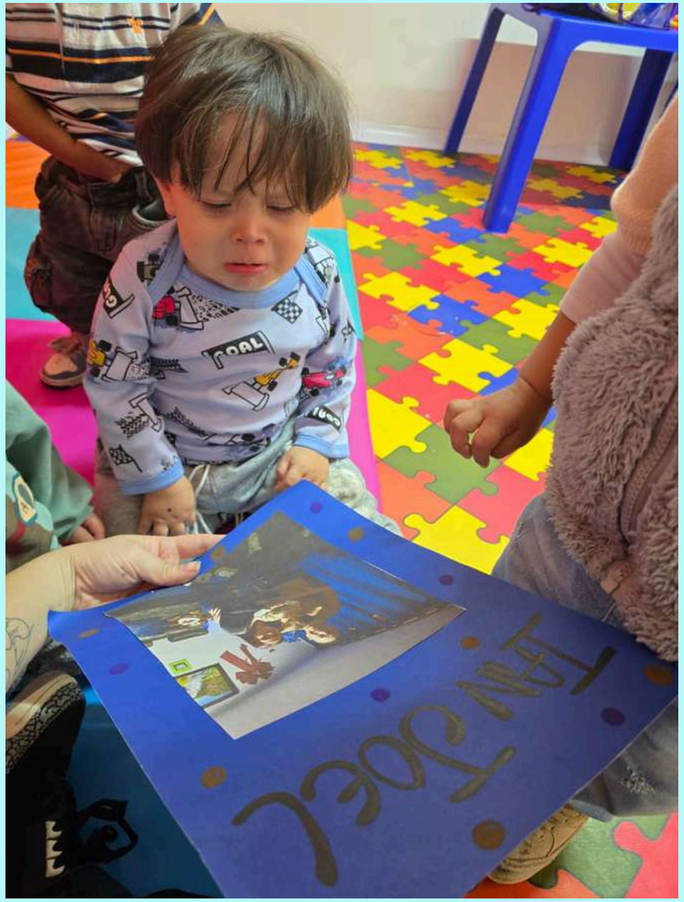




se evidencio la confianza y la autonomía ya que algunos participantes requieren acompañamiento cercano de la maestra y luego de un rato lograron desplazarse mas seguros y solos.

MI FAMILIA ME ACOMPAÑA AL JARDIN (10-02-2026)







LAS FOTOGRAFIAS FAMILIARES FUERON RECURSOS SIGNIFICATIVOS PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS YA QUE A TRAVES DE ESTOS SE PUDO EVIDENCIAS EMOCIONES COMO (ALEGRIA, TRISTEZA Y ASOMBRO)

IMITANDO ACCIONES (RITUALES Y HABITOS) (11-02-2026)





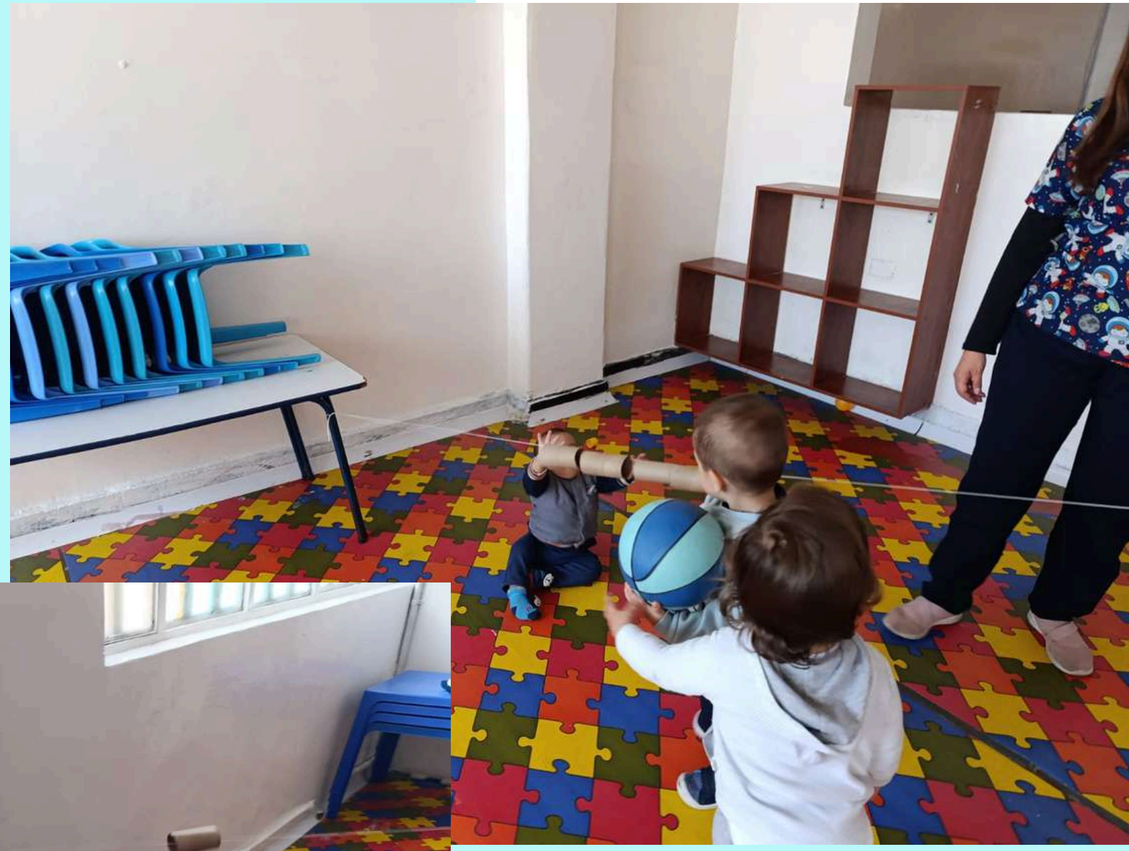


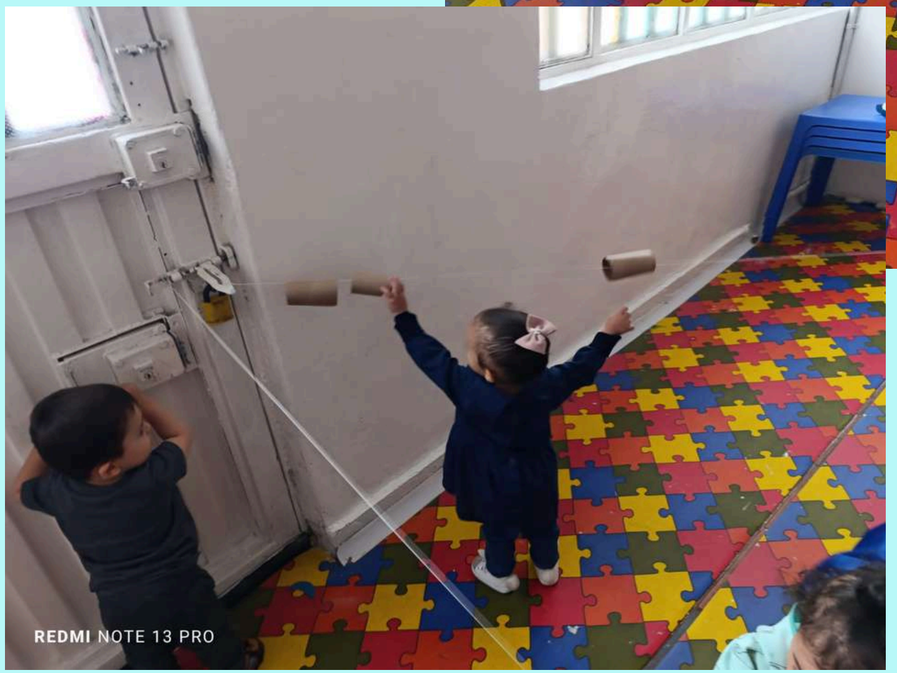


LOS RINCONES FORTALECIERON HABITOS Y RITUALES DEL JARDIN COLOR KIDS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL DE CADA NIÑO Y NIÑA

TUBOS COLGANTES (12-02-2026)

LA COORDINACIÒN ENTRE LA MIRADA Y EL MOVIMIENTO DE LAS MANOS NO SOLO IMPLICO UNA DESTREZA MOTRIZ, SINO UN PUENTE DE EXPLORACIÒN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS





SIGUIENDO ANIMALES (13-02-2026)







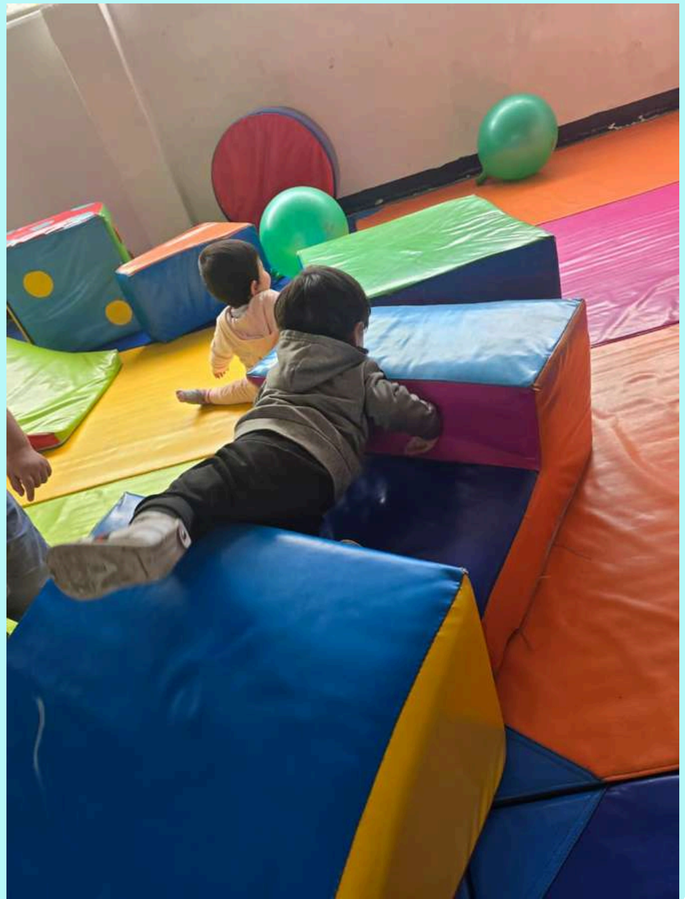
SE EVIDENCIO QUE EL CARRA DE ARRASTRE EXIGE QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SEAN EL MOTOR DEL MOVIMIENTO MIENTRAS CORDINAN UN OBJETO QUE LO SIGUE.

PISTA DE OBSTACULOS (16-02-2024)

LA PISTA DE OBSTACULOS BRINDO SEGURIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SUS MOVIMIENTOS QUE IMPLICARON SUBIR, BAJAR, RODAR Y ATRAVESAR OBSTACULOS.







GUARDEMOS JUNTOS LOS JUGUETES (17-02-2026)


copia para editarla.

"Guardemos juntos los jueguetes"

s a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos y
l dara inicio a nuestra primer experiencia pedagogica del dia de hoy desde
nes Estructurales donde hablaremos sobre las ***Medidas para reducir***
traves de imagenes,Seguidamente tomaran los alimentos de la mañana y
e cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes

vitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica
proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear,*
tos lenguajes se se hace referencia al juego *dramático, a la expresión*
la literatura. Dando inicio a nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy
amilias y comunidades" hablaremos sobre las ***Normas y limites adecuados***
el uso de los jueguetes y las normas al momento de recogerlos despues de
aviso antisipado "En un momento vamos a guardar" " cantar canciones de
y acompañar etc.) Luego desde la practica y experiencia los invita a jugar
eres con el material didactico (pelotas, bloques, encajables, bebes, carros,







caminadores 4



Los niños y las niñas exploraron libremente a traves de sus intereses generando un ambiente donde el orden tambien sea parte de su aprendizaje y practica cotidiana.

RECONOCIENDO MIS EMOCIONES (EMOJIS) (18-02-2026)





EL RITMO LO LLEVO EN MIS MANOS (19-02-2026)





fortalecer la curiosidad de los niños y las niñas de caminadores L, a traves de experiencias pedagògicas con instrumentos musicales se convierte en un medio significativo para potenciar la creatividad y curiosidad en ellos.

EXPLORANDO-PICNI LITERARIO (20-02-2026)



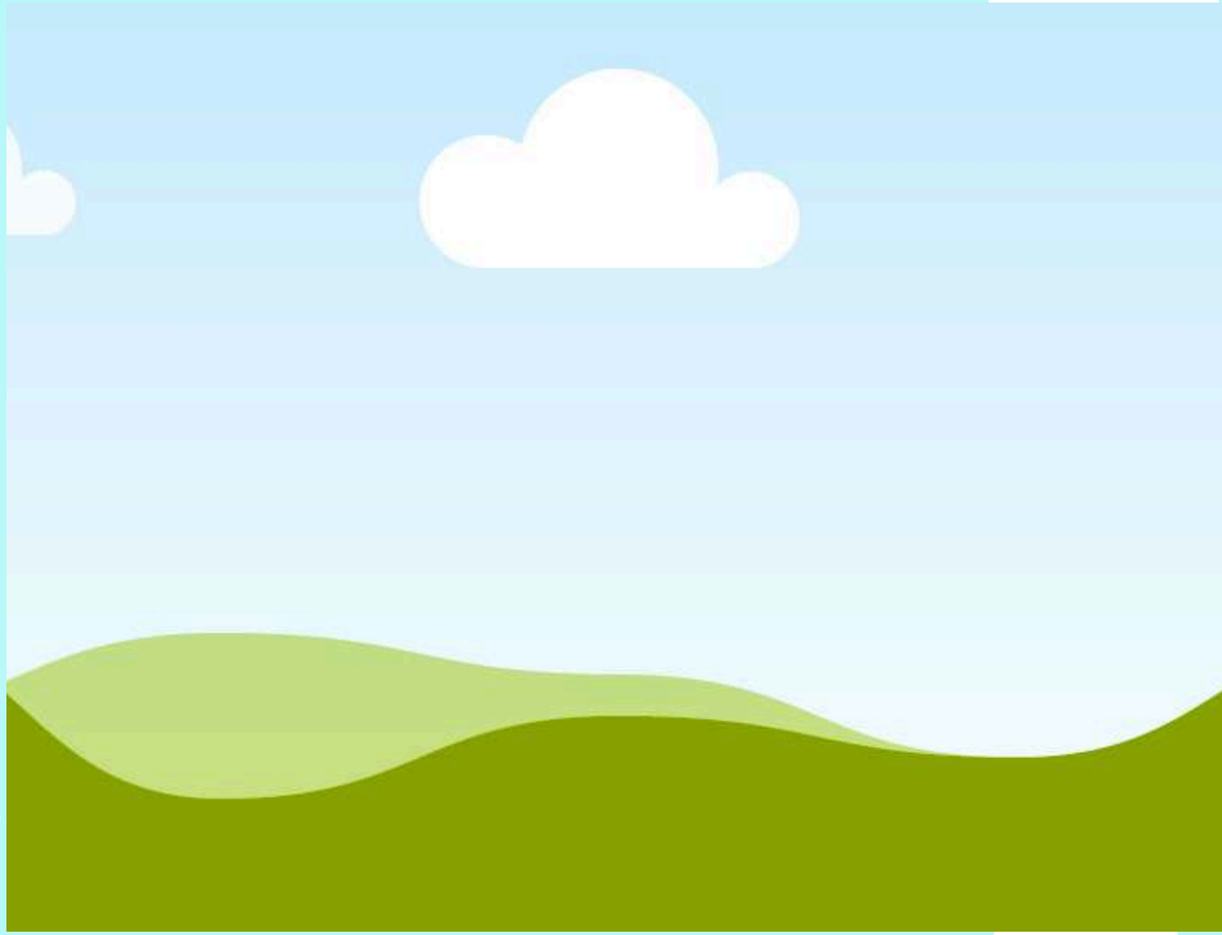




Permitir la exploraciòn del material didactico , de libros y titeres en los niños y niñas , se convierte en una experiencia de construccion de vinculos y de descubrimiento.

MIS TRAZOS DE COLORES (23-02-2026)

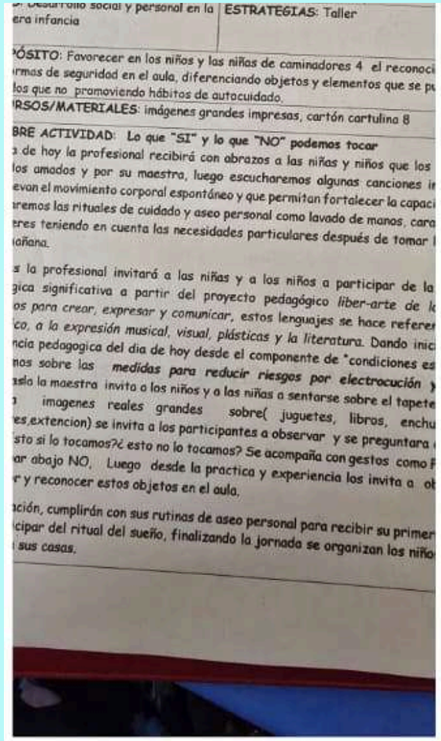




Se evidencio ineteres, iniciativa y deseo de interaccion con el material propuesto el dia de hoy , donde los niños y las niñas fortalecieron aspectos sociemocionales buscando a la profesional para validar sus acciones

LO QUE "SI" Y LO QUE "NO" PODEMOS TOCAR (24-02-2026)

Se evidencia el fortalecimiento de sus capacidades de asociasion imagen-acciòn , tambien reconocieron a la profesional como una figura de protecciòn y cuidado











TUMBANDO BOLOS CON MIS AMIGOS (25-02-2026)

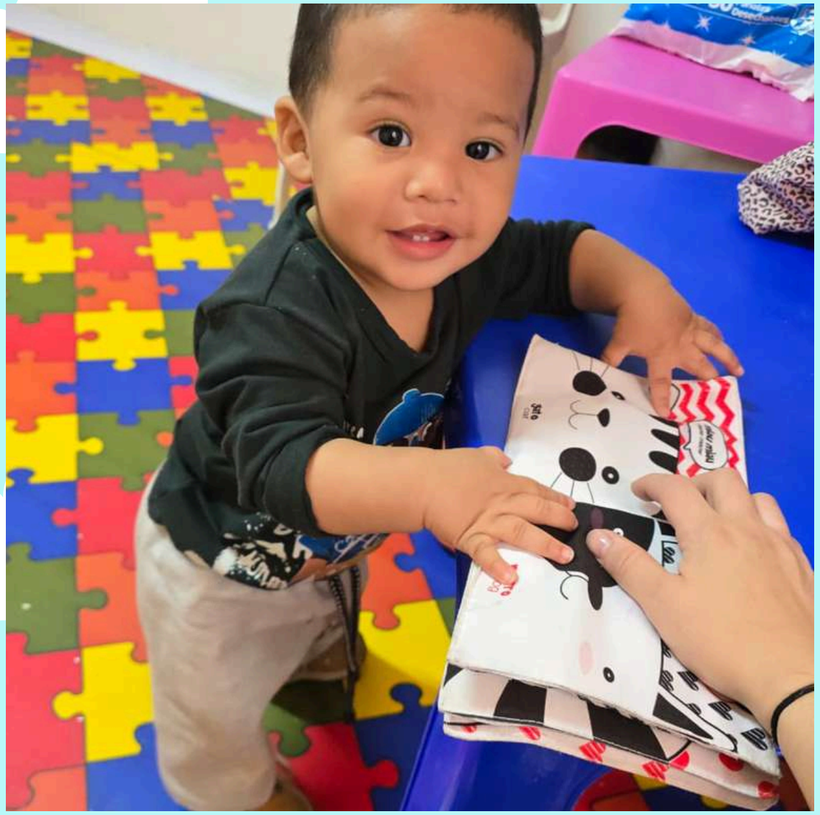


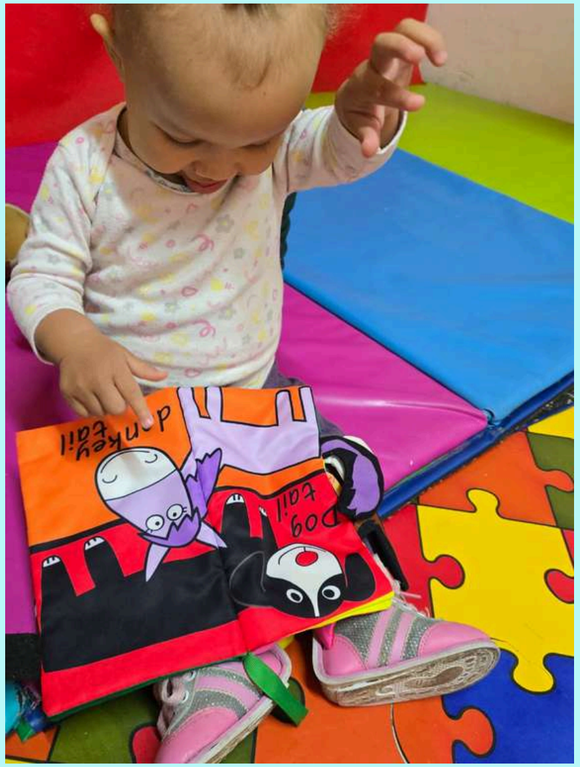
desarrollo motor, seguridad y confianza en la primera infancia.



Vayoleth, David y Ethan esperan turnos

MI MENTE CREATIVA A PARTIR DE LA LECTURA (26-02-2026)







Espacios de lectura significativa incorpporando cuentos sensoriales y de textura que potencien la exploraciòn y creatividad en los niños y niñas de caminadores L

DIA DE PIJAMADA (27-02-2026)





Dar a conocer el ritual de sueño a traves de una experiencia con cuentos, cobijas, bebes y colchonetas ayudaron a los niños y niñas a identificar elementos propios con el ritual del sueño en el jardin.